

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Старцева Александра Петровича села Калинники муниципального района
Бирский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
МБОУ/СОШ с.Калинники
 Силантьева С.С.
Протокол №1
от 27 августа 2025 г

Согласовано
Заместитель директора по
УВР
 В. А. Зинова
«29» августа 2025 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ
с Калинники
 В. Н. Челнынцева
Приказ № 125-к
от «29» августа 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (русскому) для 6 класса

Основное общее образование.

Срок реализации: один год (2025-2026 учебный год).

Рабочая программа по родному языку (русскому)
составлена на основе федерального компонента государственного стандарта
основного общего образования и программы «Русский родной язык»
(под редакцией О.М.Александровой, О.В.Загоровской, М.: «Просвещение», 2025г.)

Рабочую программу составила: учитель русского языка и литературы
Силантьева Светлана Сергеевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» направлена на достижение школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
- Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации), владение различными видами слушания (детальным, выборочным, ознакомительным, критическим, интерактивным) монологической речи, учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»

Этнокультурные особенности региона учтены. На уроках используются народные пословицы, поговорки, загадки народов РБ, а также инновационные компьютерные технологии.

Язык и культура (10 часов).

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. *Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита.*

Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. **Русский язык - язык русской художественной литературы.** Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. **Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов.**

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

Культура речи (12 часов)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. *Лексические нормы и стилистические варианты употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном*

языке. Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Речь. Речевая деятельность. Текст. (10 час)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Точность, логичность, выразительность, чистота и богатство речи.*

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Текст как единица языка и речи. Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины». Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Повторение (3 часа)

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Четверти	Количество часов	
	Уроков	Контрольных работ
1	8	-
2	8	1
3	10	1
4	8	1
Итого за год	34	3

**Календарно-тематическое планирование учебного материала
по родному (русскому) языку на 2025-2026 учебный год
(Всего 34 часа в год; в неделю — 1 час).**

№ п/п	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Тема урока	Примечание
1 четверть.				
«Язык и культура» (12ч.)				
1	04.09.2025		Русский язык в генеалогической классификации языков	
2	11.09.2025		История становления современного русского языка.	
3	18.09.2025		<i>Проект № 1. «Генеалогическое древо русского языка»</i>	
4	25.09.2025		Русский язык – национальный язык. Функции и структура	
5	02.10.2025		Язык – зеркало национальной культуры и истории	
6	09.10.2025		Язык – хранитель материальной культуры: наименования бытовых предметов и явлений	
7	16.10.2025		Язык – хранитель духовной культуры. Крылатые слова и выражения, отражающие историю и жизнь русского народа	
8	23.10.2025		<i>Проект № 2. «Особенности жестов и мимики в русской речи в сравнении с языком жестов других народов»</i>	
2 четверть.				
9	06.11.2025		Этимология – наука о происхождении слов. Слова со специфическим оценочным значением: прозвища, аллегория Русские имена	
10	13.11.2025		<i>Проект № 2. «Особенности жестов и мимики в русской речи в сравнении с языком жестов других народов»</i>	
11	20.11.2025		Краткая история русской письменности. Создание	

			славянского алфавита. Послание Кирилла и Мефодия, зашифрованное в алфавите. Национальная топонимика	
12	27.11.2025		Контрольная работа № 1. Тестирование по темам раздела	
«Культура речи» (9ч.)				
13	04.12.2025		Основные орфоэпические нормы русского языка. Омографы	
14	11.12.2025		Речевой этикет. Нормы и традиции	
15	18.12.2025		Основные лексические нормы русского языка	
16	25.12.2025		<i>Проект № 3. «Толковый словарь современного подросткового сленга (на примере класса)»</i>	
3 четверть.				
17	15.01.2026		Основные грамматические нормы русского языка	
18	22.01.2026		Категория рода: несклоняемые существительные, сложные существительные. Категория рода: имена собственные, аббревиатуры	
19	29.01.2026		Стилистические варианты нормы.	
20	05.02.2026		Речь – признак социального статуса, уровня образованности и воспитания	
21	12.02.2026		Повторение по теме «Культура речи»	
«Речь. Речевая деятельность» (11ч.)				
22	19.02.2026		Текст как единица языка и речи. Национальные тексты. Средства связи предложений в тексте	
23	26.02.2026		Типы речи и их задачи	
24	05.03.2026		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь: просьба, извинение как жанры речевой деятельности	

25	12.03.2026		Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Учебно-научный стиль. Публицистический стиль. Язык художественной литературы	
26	19.03.2026		Контрольная работа № 3. Типы речи и функциональные стили речи	
4 четверть.				
27	02.04.2026		Язык и речь. Виды речевой деятельности	
28	09.04.2026		Ораторское искусство.	
29	16.04.2026		Народная сказка: особенности языка	
30	23.04.2026		Составление литературной сказки	
31	30.04.2026		Средства выразительности устной речи. Дикция. Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог	
32	07.05.2026		Текст и смысл современных популярных песен	
Повторение изученного (3ч.)				
33	14.05.2026		Контрольная работа №4 «Язык и культура» «Культура речи»	
34	21.05.2026		Повторение по теме «Текст. Типы и функциональные разновидности языка»	